

YANN VACHER

PRAG INSPE de Corse/Université de Corse
vacher@univ-corse.fr



CURSUS UNIVERSITAIRE ET TITRES

DIPLOMES

- ✓ **Doctorat** Sciences de l'éducation (Université de Corse)
(Mention très honorable avec félicitations du jury, qualifié 2011-2016) 2010
- ✓ **Maîtrise** Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (U.F.R S.T.A.P.S Nice) 1995
- ✓ **Licence** Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (U.F.R S.T.A.P.S Nice) 1993

CONCOURS

- ✓ **Agrégation externe** Education Physique et Sportive 1996
- ✓ **C.A.P.E.P.S externe** Education Physique et Sportive 1994

PARCOURS PROFESSIONNEL D'ENSEIGNANT/FORMATEUR

- ✓ **PRAG** (IUFM/ESPE de Corse-Université de Corse) 1998-2024
- ✓ **PRAG** (Université de Corse, département STAPS de la faculté des sciences) 1997-1998
- ✓ **Professeur certifié et agrégé** (collège et lycée) 1994-1997

ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION

INTERVENTIONS EXTERIEURES DANS LE CHAMP DE LA FORMATION

FORMATIONS/SUPERVISION/EXPERTISE/MISSION

- **Formation d'accompagnateur créativité, coopération et intelligence collective, projet Créalogue**
Neufchâtel 20 et 21 mars 2026
- **Formation d'accompagnateur créativité, coopération et intelligence collective, projet coopérer.org**
Neufchâtel 3, 4, 12 et 15 mars
Neufchâtel 12 et 15 novembre 2025
- **Accompagnement équipe Art Vif « Penser les thèmes de travail »**
Bienne 13 et 14 novembre 2025
- **Professeur invité Université de Namur** 2024-2026
- **Formation de formateurs, Master en accompagnement MAPEMASS, Accompagnement et Réflexivité, séminaire de formation et de recherche, Université de Namur, Namur, Belgique** 2017-2026
- **Formation de formateurs, Certificate of Advanced Studies en APP, Réflexivité et analyse de pratiques, séminaire de formation, Haute Ecole Pédagogique BEJUNE (Bienne, Suisse)** 2016-2024
- **Atelier ARSAPP (Association romande suisse en analyse de pratique): ARPPEGE (2024), créativité et APP (2025), Lausanne, Suisse.** 2024-2025
- **Accompagnement d'équipe de pilotage pour la faculté de sciences de l'éducation et de la formation de l'Université de Namur (Coordonnateurs service général de l'inspection CFWB, Cellex-CSA SEGEC Wallonie).36 h** 2023-2024

- Formation d'accompagnateur créativité et coopération, projet coopérer.org 2023-2025
- Expert international en sciences de l'éducation auprès de l'Agence Universitaire de la Francophonie, Programme APPRENDRE pour l'Agence Française de Développement. (GTE1 Analyse de pratiques et professionnalisation) 2020-2025
- Expert international en sciences de l'éducation auprès de l'IIEP (Institut international de planification de l'éducation) de l'UNESCO. Programme pilote sur l'implémentation de l'APP (Sénégal) 2022-2023
- Formation des experts relais du GTE1 (Observation et analyse de pratiques enseignantes). (Bénin, Burundi, Burkina Faso, Cameroun, Gabon, Niger et Sénégal). Programme APPRENDRE de AUF pour l'Agence Française de Développement. 2020-2022
- Formation « Communication orale scientifique », « Controverses scientifiques », Programme Doctoral Plinius, Aix Marseille Université (AMU) 2018-2025
- Supervision et accompagnement équipe de développement du programme de formation doctorale de l'école doctorale Plinius/IMM CNRS (initiative d'excellence), Marseille, France 2018-2021
- Formation de formateurs, Certificat en animation des dispositifs d'analyse des pratiques, Université de Namur, Belgique 2018-2021
- Formation de formateurs, « Former les enseignants et conseillers pédagogiques à la réflexivité et l'analyse de pratiques par le dispositif ARPPEGE », séminaire de formation ACCPO, Longueuil, Québec 2019
- Formation de formateurs, « Former les enseignants et conseillers pédagogiques à la réflexivité et l'analyse de pratiques », séminaire de formation ACCPO, Drummondville, Québec 2018
- Formation de formateurs, Certificat Interuniversitaire en APP, Réflexivité et analyse de pratiques, séminaire de formation, Namur et Louvain, Namur, Belgique 2011-2016
- Plan national de formation IFÉ, Effets de Néopass en formation avec des professeurs référents, séminaire de formation, Lyon, France
<http://neo.ens-lyon.fr/neo/formation/effets/premieres-etudes-menees/un-usage-de-neopassaction-en-session-de-formation> 2011

DANS LE DOMAINE DES SCIENCES DE L'EDUCATION (INSPE ET UNIVERSITE DE CORSE)

Professionalisation des enseignants débutants et leurs formateurs/accompagnateurs :

- **Master 1 « MEEF »** : étudiants de 1^{er} et 2nd degré, préparation et exploitation de stage, recherche, innovation pédagogique + suivi/ accompagnement des étudiants en stage (visite, entretien) 2010-2023
- **Master 2 « MEEF »** : étudiants de 1^{er} et 2nd degré, Culture commune, (« Projets et acteurs en éducation », « Parcours de réussite de l'élève » et « Variables pédagogiques pour diversifier ses pratiques » + Coordination des enseignements à distance (conception de vidéos support de cours en distanciel). 2015-2023
- **Master 1, 2 professeurs stagiaires « MEEF »** : conception et développement pour l'école supérieure de Corse des outils de suivi et d'accompagnement des étudiants en stage (grilles de référentiel de compétence, journaux de stage, portfolio de parcours de professionnalisation, support d'harmonisation des évaluations des stages...) 2003-2023
- **Formation de formateurs** : Tuteurs et maître de stage encadrant les étudiants Master 1, Master 2 1^{er} et 2nd degré et enseignants stagiaires. 2002-2022
- **Formation de formateurs académiques** : encadrant les tuteurs et étudiants Master 1, Master 2 1^{er} et 2nd degré et enseignants stagiaires, Module « Accompagnement des étudiants et tuteurs ». 2017-2020

- **DU formation des enseignants chercheurs** : Socle pédagogique de la formation DU « *Devenir acteur de l'Université de Corse* » à destination des nouveaux enseignants chercheurs. **2015-2023**
- **DU hybridation des enseignements** : à destination des enseignants de l'Université. **2019-2021**

ACTIVITES DE RECHERCHE ET PUBLICATIONS

THEME

Les travaux portent sur le champ de la professionnalisation des professeurs et plus précisément sur :

- La modélisation de cadres de conception d'outils et dispositifs de formation.
- L'évaluation de l'effet des dispositifs de formation d'Analyse de Pratiques Professionnelles
- Etude et conception du dispositif *ARPPEGE* (Analyse Réflexive de Pratiques Professionnelles En Groupe d'Echange).
- La définition du paradigme et du concept de pratique réflexive et des processus de professionnalisation.
- L'analyse de la professionnalité des formateurs.
- Les dispositifs d'accompagnement des enseignants et des formateurs de formateurs (conseillers pédagogiques, tuteurs, cadres, concepteurs et ingénieurs de formation...).

Thèse en sciences de l'éducation de l'université de Corse soutenue le 5 novembre 2010

« Pratique réflexive et professionnalisation au cœur de la formation des enseignants stagiaires : Quelle opérationnalisation pour réduire les tensions ? Un exemple à l'IUFM de Corse »

Jury : ALTET Marguerite (Pr Université de Nantes, directrice de thèse), DI MEGLIO Alain (Pr Université de Corse), GARNIER Bruno (Pr Université de Corse), PERRENOUD Philippe (rapporteur, Pr Université de Genève/ Liège), RIOLACCI Cécile (MCF/HDR Université de Corse, directrice de thèse), VINATIER Isabelle (rapporteur, Pr Université de Nantes).

PUBLICATIONS REVUE LISTE AERES (DONT INTERFACE) :

- **Evaluation, norme et accompagnement : effets d'un dispositif de développement de l'analyse réflexive des professeurs stagiaires en enseignement.** in Grémion C., Maubant P., Evaluation et accompagnement dans l'analyse de pratique. Revue Phronésis, vol 6, n°4, p.114-130, décembre 2017.
- **Professionnalisation, alternance et émergence de nouveaux savoirs dans la formation initiale des enseignants,** *Recherche & formation*, n°79, pp 91-102, décembre 2016.
- **Professeurs référents : évolution des intentions et logiques d'action au cours d'une formation,** *Recherches en éducation*, n° 18, pp 60-76, janvier 2014.
- **Pratique réflexive : un concept et des mises en œuvre à définir,** *Recherche & formation*, n° 66, pp 65- 78, septembre 2011.
- **Alternance et formation en IUFM,** *Cahiers pédagogiques*, n° 456, pp 63-64, octobre 2007

OUVRAGES :

- **Petit abécédaire pédagogique romancé.** BOD (2026)
- **Accompagnement collectif une aventure interactive.** BOD (2025)
- **Concevoir et utiliser des vidéos pour analyser les pratiques et accompagner les enseignant-es.** Agence Universitaire de la Francophonie. Altet et Vacher (2025).
- **Je construis mes contenus d'enseignement en 1^{er} degré.** Collection « la boîte à outil du professeur » Paris : Dunod. (2024).
- **Je construis mes contenus d'enseignement en 2nd degré.** Collection « la boîte à outil du professeur » Paris : Dunod. (2024).

- **Comment accompagner avec l'analyse de pratiques professionnelles ?** Boucenna, Thiébaud & Vacher. Louvain-la-Neuve : De Boeck, (2022).
- **Diversifier ses pratiques d'enseignement**, Paris, Dunod (2018).
- **Construire une pratique réflexive : comprendre et agir**. Louvain-la-Neuve : De Boeck, (2015- 2^{ème} édition 2022).

PARTICIPATIONS A UNE MONOGRAPHIE :

- Vacher, Y. et Thiébaud, M. (2022). **Groupes d'analyse de pratiques et de codéveloppement professionnel : mise en perspective**. In Desjardins, M ; Vandercleyen, F & Meurens, P (dir). *Le groupe de codéveloppement en pratique*. Montréal, Québec : Éditions JFD, pp. 408-436 (2022).
- **Prendre et faire prendre du recul : un dispositif d'accompagnement pour et par les conseillères et conseillers pédagogiques**, In Vachon, I ; Guillemette, S & Vincent G. (dir.). *La conseillancce pédagogique, une profession au service des écoles québécoises*. Montréal, Québec : Éditions JFD, Chap 15, pp. 211-222 (2021).
- Vacher Y. & Thiébaud, M. **Analyse de pratiques et codéveloppement**. In *Le codéveloppement*, Champagne C. Paris, Editions Eyrolles, pp 102-104 (2021). In *Le groupe de codéveloppement*, Champagne C. Montréal : PUQ, pp107-109 (2021).
- Thiébaud, M. & Vacher Y. **Quelles analyses en codéveloppement ?** In *Le codéveloppement*, Champagne C. Paris, Editions Eyrolles, Chap 24 pp 178-182 (2021). In *Le groupe de codéveloppement*, Champagne C. Montréal : PUQ, pp184-189 (2021).
- **Evaluer l'analyse de pratiques et la pratique réflexive : usages et tensions en formation initiale des enseignants**. in *Penser le métier par la formation*, Charlier E., Mayen P., Giglio M. Roussel J-F., Bienne, Edition HEP BEJUNE, pp 71-94 (2020).
- **APP, accompagnement et professionnalisation : Essai de modélisation de l'espace de cohérence dans les pratiques de formation**, in *L'accompagnement et l'analyse des pratiques professionnelles : vecteur de professionnalisation*. Charlier E., Boucenna S., Wittorski R., Perreard-Vité A. (dir.), Toulouse, Octarés, pp 155-173, (2018).
- Boucenna S. & Vacher Y. **Réflexivité et apprentissage autorégulé : des notions sœurs mais distinctes**, in *De la métacognition à l'apprentissage autorégulé*, S. Cartier & Noel B. (dir), Bruxelles, De Boeck, pp 79-93, (2016).
- **Rapports des formateurs à l'expérience du formé**, in *Expérience des adultes et professionnalités des formateurs*, E. Charlier, S. Boucenna & J.-F. Roussel (dir.), Bruxelles, De Boeck, pp 77-89, (2013).

PUBLICATIONS REVUES ET SITES SCIENTIFIQUES ET/OU PROFESSIONNELS ET COORDINATION DE NUMERO :

- Vacher, Y. (2024). **Quelle place pour le jugement en APP ?** *Revue de l'analyse de pratiques professionnelles*, n°26.
- Vacher, Y. (2024). **10 ans d'un chercheur-formateur en APP : témoignage et analyse de quelques évolutions vécues**. *Revue de l'analyse de pratiques professionnelles*, 25, 20-31. <https://www.analysedepratique.org/?p=5742>
- Vacher, Y. (2022). **Observer et analyser : deux activités professionnelles au cœur du programme APPRENDRE**.
- Altet, M. et Vacher, Y. (2022). **Que peut-observer et analyser en lien avec les questions du genre et de l'égalité de traitement garçon-fille dans l'enseignement-apprentissage ?** <https://apprendre.auf.org/que-peut-observer-et-analyser-en-lien-avec-les-questions-du-genre-et-de-legalite-de-traitement-garcon-fille-dans-lenseignement-apprentissage-par-marguerite-altet-et-yann-v/>
- Vacher, Y. (Coord.) (2022). **Numéro spécial ARPPEGE**. *Revue de l'analyse de pratiques*. 77 pages <https://www.analysedepratique.org/?p=5278>
- Vacher, Y. (2022). **ARPPEGE : effets du dispositif**. *Revue de l'analyse de pratiques professionnelles*, 22, pp. 39-51. <https://www.analysedepratique.org/?p=5303>
- Vacher, Y. (2022). **ARPPEGE : présentation générale du dispositif et du protocole**. *Revue de l'analyse de pratiques professionnelles*, 22, pp. 4-19. <https://www.analysedepratique.org/?p=5292>

- Thiébaud, M., Vacher, Y., Champagne, C. & Desjardins, M. (Coord.) (2020). **Groupe d'analyse de pratiques et groupe de codéveloppement**. In Revue de l'analyse de pratiques professionnelles, numéro thématique 18, 116 pages et Le Codéveloppeur, vol 6, no 3. En ligne : <https://www.analysedepratique.org/?p=3765> et <https://www.aqcp.org/wp-content/uploads/Le-Cod%C3%A9veloppeur-Vol-6-no-3-16juin2020.pdf>
- Vacher, Y. et Thiébaud, M. (2020). **Groupes d'analyse de pratiques et de codéveloppement professionnel : mise en perspective**. In Revue de l'analyse de pratiques professionnelles, No 18, pp. 86-116 et Le Codéveloppeur, Vol. 6 no 3. <http://www.analysedepratique.org/?p=3756> et <https://www.aqcp.org/wp-content/uploads/6.-vacher-thiebaud-revue-app-16juin2020.pdf>.
- Calendini, J. & Vacher, Y. (2020). **Groupe d'analyse de pratiques et de codéveloppement professionnel : témoignages**. *Revue de l'analyse de pratiques professionnelles*, 18, pp. 81-85 et Le Codéveloppeur, Vol. 6 no 3. <http://www.analysedepratique.org/?p=3881> et https://www.aqcp.org/wp-content/uploads/5.-Jeremy-calendini-vacher-revue-app-16juin2020_MD.pdf
- Thiébaud, M. et Vacher, Y. (2020). **L'analyse de pratiques professionnelles dans une perspective d'accompagnement, d'intelligence collective et de réflexivité**. In Revue de l'analyse de pratiques professionnelles, No 18, pp. 43-69 et Le Codéveloppeur, vol 6, no 3. <http://www.analysedepratique.org/?p=3716> et <https://www.aqcp.org/wp-content/uploads/3.-thiebaud-vacher-revue-app-16juin2020.pdf>.
- Vacher, Y. (2020). **Proposition de modalités de formation et d'accompagnement à distance orientés vers le développement de la réflexivité en APP**. *Revue de l'analyse de pratiques professionnelles*, 17, pp. 44-51. <http://www.analysedepratique.org/?p=3730>.
- Vacher, Y. (2020). **Analyse et échanges de pratiques : différences et similitudes, une proposition de complémentarité dans un dispositif**. *Cahier du GTE1, APPRENDRE-AUF*, 1, pp 9-16. <https://apprendre.auf.org/ressources-et-outils/cahier-de-formation-du-gte-1-la-professionnalisation-par-lobserver-et-lanalyse-de-pratiques/>
- Vacher, Y. (2020). **Favoriser les prises de conscience et de recul sur sa pratique : produire un écrit réflexif individuel**. *Cahier du GTE1, APPRENDRE-AUF*, 1, pp 39-47. <https://apprendre.auf.org/ressources-et-outils/cahier-de-formation-du-gte-1-la-professionnalisation-par-lobserver-et-lanalyse-de-pratiques/>
- Vacher, Y. (2019). Coordinateur, *Revue de l'analyse de pratiques professionnelles*, numéro 14 (Varia).
- Thiébaud, M. et Vacher, Y. (2018). Coordinateur, *Revue de l'analyse de pratiques professionnelles*, numéro 13 (**Intelligence collective et analyse de pratiques**).
- Vacher, Y., Rebetez, F. et Thiébaud, M. (2018). **Intelligence collective et analyse de pratiques professionnelles : trois regards croisés**. *Revue de l'analyse de pratiques professionnelles*, 13, pp. 75-81. <http://www.analysedepratique.org/?p=3056>
- Vacher, Y. (2018). **Dynamiques d'interaction et intelligence collective en APP : un regard sur la communication**. *Revue de l'analyse de pratiques professionnelles*, 13, pp. 51-74. <http://www.analysedepratique.org/?p=3046>
- Thiébaud, M. et Vacher, Y. (2018). **Explorer les dynamiques d'intelligence collective en APP favorisant l'émergence de l'inédit et de plus-values qui dépassent les apports individuels**. *Revue de l'analyse de pratiques professionnelles*, 13, pp. 4-17. <http://www.analysedepratique.org/?p=3042>
- Vacher, Y. (2018), **Pratique/recherche/formation. Des liens possibles autour de la pratique réflexive**, in *La recherche en éducation. Vers de nouvelles interfaces*, Diversité, 192, pp 68 -72.
- Vacher, Y. (2018), **1+1 ça fait combien en APP ? Effets possibles du groupe sur l'analyse**, *Revue de l'analyse de pratiques professionnelles*, 12, pp 4- 12. <http://www.analysedepratique.org/?p=2864>.
- Compère, F. & Vacher, Y. (2016). **SAPP : la posture de l'animateur**. *Revue de l'analyse de pratiques professionnelles*, 9, pp 3-11. <http://www.analysedepratique.org/?p=2293>
- Compère, F. & Vacher, Y. (2016). **SAPP : évolution et modifications à venir**. *Revue de l'analyse de pratiques professionnelles*, 8, pp 3-16. <http://www.analysedepratique.org/?p=2136>
- Compère, F. & Vacher, Y. (2016). **SAPP : un dispositif particulier**. *Revue de l'analyse de pratiques professionnelles*, 7, pp 13-25, <http://www.analysedepratique.org/?p=1980>
- Vacher, Y. (2015) ; **Construire une pratique réflexive (interview)**, <http://www.iter-agir.fr/construire-une-pratique-reflexive/>

- Vacher, Y. (2015). **Mémoire en ESPE: un écrit scientifique et réflexif**. Café pédagogique. En ligne <http://www.cafepedagogique.net/expresso/Pages/2015/11/25112015Article635840312206230869.aspx>
- Vacher, Y. (2014). **Phase méta en APP... quels contenus, quelles fonctions?**, *Revue de l'analyse de pratiques professionnelles*, 4, pp. 23-34. <http://www.analysedepratique.org/?p=1379>
- Chocat, J., Vacher, Y., Péaud, P., Robo, P. & Thiébaud, M. (2014). **Quelle place donne-t-on à l'à-venir, à la projection dans le futur au sein de l'analyse de pratiques?** *Revue de l'analyse de pratiques professionnelles*, 2, pp 59-73. <http://www.analysedepratique.org/?p=1119>
- Vacher, Y. (2013). **APP... Une question d'actualité dans la formation des enseignants**, *Revue de l'analyse de pratiques professionnelles*, 1, pp 8-13. <http://www.analysedepratique.org/?p=321>
- Vacher, Y. (2013). **Formation des enseignants : vous avez dit "Pratique réflexive" ?** En ligne http://probo.free.fr/textes_amis/formation_des_enseignants_pratique_reflexive_y_vacher.pdf
- Vacher, Y. (2005). **Le rapport de visite : un outil de formation**, *Revue EPS*, 312, pp 39-41.

CONFERENCES ET ANIMATION DE CERCLES DE LECTURE

- **Evaluer la réflexivité : petites explorations des enjeux et tensions**, séminaire CCCA-BTP, Boutencourt, France, 26 mai 2026
- **Vous avez dit coopérer ?** séminaire France travail, Taglio-Galea, France, 28 avril 2026
- **Conférence accompagnante ?** séminaire international Mapemass, Wegimont/Belgique, 29 au 31 janvier 2026
- **Accompagnement collectif une aventure interactive**, Cercle de lecture (visio conférence) janvier-mars-mai 2026
- **Les coulisses de la conception de l'ouvrage accompagnement collectif**, Cercle de lecture (visio conférence) novembre 2025
- **« Où peut-on aller avec l'analyse de pratiques professionnelles ? »**, Haute école en travail Social HETS. Genève, Suisse, 10 mars 2025
- **« L'accompagnement sur un fil : quelques théories pour nourrir les vigilances »** séminaire international MAPEMASS, FASEF, Namur, Belgique 1^{er} février 2025
- **« Controverses scientifiques et fake news »**, JSM3, Aix Marseille Université (AMU) 2025
- **« Transposition didactique : une approche transversale »**, journée d'étude FASEF, Namur, Belgique 12 avril 2024
- **« Juger en APP c'est mal »**, Haute école pédagogique BEJUNE, Bienne Suisse 22 mars 2024
- **« Juger en APP c'est mal »**, séminaire international MAPEMASS, FASEF, Namur, Belgique 26 janvier 2024
- **« Penser l'entretien de carrière pour le rendre constructif »**, Séminaire rectoral « journée carrière » Ajaccio (5 octobre) 2022
- **Cercle de lecture AQCP (21 octobre visioconférence Suisse, Quebec) autour du chapitre du livre paru en 2022** *Le groupe de codéveloppement en pratique* 2022
- **Cercle de lecture (27 septembre et 6 octobre visioconférence Suisse, Quebec France) autour du livre paru en 2022** *Comment accompagner avec l'analyse de pratiques professionnelles ?* 2022
- **Cercle de lecture ACCPO (13 septembre visioconférence Quebec) autour du chapitre du livre paru en 2021** *La conseillancce pédagogique, une profession au service des écoles québécoises* 2022

- « Carrière et développement professionnel » Séminaire LCB « journée carrière ITA » IM2B Marseille (31 mai) 2022
- « *Controverses scientifiques et fake news* », IM2B Marseille (2 juillet 2021) <https://www.youtube.com/watch?v=z2lizV5Sh3Y> 2021
- « *Petites et grandes aventures du concept de réflexivité* », HEP BEJUNE, (18 juin, Bienne, Suisse) <https://ubicast.hep-bejune.ch/permalink/v1261a702de419lsd4hi/> 2021
- « Situer un dispositif dans le monde de l'APP : l'exemple d'ARPPEGE ». Université de Cergy (10 mai) <https://www.youtube.com/watch?v=uoQqoDR1Hu4> 2021
- « *Faire l'école autrement* », Conférence Canopé Corse, (16 mai, Ajaccio, Corse) 2019
- « *S'initier à une approche réflexive avec le dispositif ARPPEGE* », Récit FGA conférence à distance (30 janvier, Gaspésie, Québec) <https://aprescours.ticfga.ca/webinaire-analyse-de-pratiques-professionnelles-par-yann-vacher/> 2019
- « *Enseigner autrement* » Conférence Canopé Corse, (29 janvier, Bastia, Corse) https://www.youtube.com/watch?v=DfTLEA_Yjfy 2019
- « *Pratique réflexive, raisonnement et intelligence* », HEP BEJUNE, (16 novembre, Neuchâtel, Suisse) 2018
- « *Favoriser l'émergence de la réflexivité et de l'analyse dans une démarche d'APP en groupe* », HEP Lausanne, Conférences des bains 21, (15 novembre, Lausanne, Suisse) <https://vimeo.com/301610820> 2018
- « *Vous avez dit pratique réflexive...* », ouverture du 2nd colloque de l'ACCPO, (25 octobre, Drummondville, Québec) <https://www.youtube.com/watch?v=JslSb7qJckM> 2018
- « *Peut-on faire l'école autrement ?* », (13 octobre, Calenzana, Corse) 2018
- « *Diversifier ses pratiques d'enseignement* », (20 avril, Lycée Giocante, Bastia, Corse) 2018
- « *De l'apprendre au collectif apprenant* », IMM CNRS (20 juin, Marseille) 2017
- « *Réfléchir, se réfléchir, une pratique réflexive* » HEP BEJUNE, (11 novembre, Bienne, Suisse) 2016
- « *Réfléchir d'accord... mais se réfléchir ?* », IMM CNRS (8 janvier, Marseille) 2016
- « *Apprendre... comment ça marche ?* », (10 mai, Parc Galéa, Taglio Isolaccio, Corse) <https://www.youtube.com/watch?v=03oYX4i7kvc> 2015

REALISATION RESSOURCES VIDEO

- Une ville petite : métaphore de la réflexivité, <https://youtu.be/LgLQHh2lQqY> 2026
- Vidéo d'aide à l'observation et l'analyse, programme APPRENDRE Agence Universitaire de la Francophonie, (5 vidéos dont Madagascar, Rwanda et Sénégal) 1h20. 2025
- Vidéo d'aide à l'observation et l'analyse, programme APPRENDRE Agence Universitaire de la Francophonie, (5 vidéos dont Bénin, Cameroun et Maroc) 1h20. 2024
- Vidéo D'accompagnement livret 1 GTE1, programme APPRENDRE Agence Universitaire de la Francophonie, (5 vidéos) 1h. 2022
- Le projet en éducation, Université de Corse, (5 vidéos) 1h20 2021
- Le parcours de réussite de l'élève, Université de Corse, (5 vidéos) 1h15 2020

- **Variable pédagogique pour diversifier son enseignement**, Université de Corse, (5 vidéos) 1h 2020

PODCAST DANS LE CHAMP DE LA FORMATION :

<https://www.youtube.com/@Mr.Portfolio/videos>

- **Écriture réflexive et développement de compétence.** 2025
- **Philosophie de l'APC : productivisme universitaire ou émancipation de l'étudiant ?** 2025
- **Pourquoi les situations d'apprentissage ne suffisent pas toujours ? Acceptons l'incertitude.** 2025
- **Réflexivité et compétence, quelle place pour le portfolio ?** 2024

PRODUCTIONS (JEUX, OUTILS DE FORMATION)

- **Créalogue/varialogue :** <https://www.cooperer.org/crealogue/> 2026
- **Concevoir des ingénieries pédagogiques**, jeu de plateau, séminaire Mapemass, FASEF, Namur 2026
- **Cartes levier :** <https://www.cooperer.org/cartes-leviers/> 2025
- **Créacoop :** <https://www.cooperer.org/outil-creacoop/> 2024
- **Le jeu du projet**, jeu de plateau, *INSPE de Corse* 2021

COMMUNICATIONS (avec acte et/ou comité scientifique de lecture)

- **Évaluer l'analyse de pratiques et la pratique réflexive : usages et tensions en formation initiale des enseignants**, symposium du Colloque international, réseau REF, 4-6 juillet 2017, Paris.
- **Professionnalisation des formations : émergence de nouveaux savoirs**, printemps de la recherche, Réseau des ESPE, 23 mars 2015, Paris. In B. Marin & D. Berger (dir.), Recherches en éducation, recherches sur la professionnalisation : consensus et dissensus. https://www.youtube.com/watch?v=j34ydo_9R7U
- **APP, accompagnement et professionnalisation : Essai de modélisation de l'espace de cohérence dans les pratiques de formation**, symposium du Colloque international, réseau REF, 9-11 septembre 2013, Genève.
- **Paradigme de formation des formateurs : autour de l'humain, des changements possibles**, VIème Congrès de la MESCE, 1-3 octobre 2012, Hammamet.
- **Rapports des formateurs à l'expérience : Quelques profils dans la formation initiale des enseignants**, symposium du Colloque international, réseau REF, 12-14 septembre 2011, Louvain
- **Un usage de néopasse en formation initiale**, formation de formateurs IFE, 4 et 5 octobre 2011, Lyon <http://neo.ens-lyon.fr/neo/formation/effets/premieres-etudes-menees/un-usage-de-neopassaction-en-session-de-formation>
- **De l'évaluation normative à l'évaluation formatrice en IUFM : des résistances au changement**, colloque international, ADMEE, 12-14 janvier 2011, Paris.
- **Pratique réflexive et professionnalisation des professeurs stagiaires et de l'intervention des formateurs**, Congrès international, réseau AREF, 13-16 septembre 2010, Genève.
- **Étude des liens pratiques de formation- recherche : biographie d'une recherche**, Colloque international, réseau REF, 18-19 juin 2009, Nantes.
- **La formation d'un praticien réflexif : L'acquisition de compétences transversales et dynamiques au service de l'évolution de la professionnalité**, colloque académique IAE/ESSEC, 19 mars 2009, Cergy-pontoise.

- *Essai de compréhension des problèmes liés à la place de l'APP en groupe dans les processus de formation : l'exemple de l'IUFM de Corse*, acte du second « Séminaire GFAPP », Lyon 2005.

DIFFUSION DE LA CONNAISSANCE ET EXPERTISE

- Coordonnateur du collectif Micromuse pour la conception du musée de la microbiologie maison Pasteur à arbois (académie des sciences) 2023-2024
- Co-Directeur éditorial de la série « Chroniques microbiennes » LCB- CNRS 2021-2022
- Expert international en sciences de l'éducation auprès de l'Agence Universitaire de la Francophonie 2020-2025
- Membre du comité de rédaction de la *Revue de l'analyse de pratiques professionnelles* (Coordination de numéros thématiques et varia) 2013-2026
- Relecteur/reviewer pour revues et ouvrages scientifiques et pédagogiques internationaux en éducation et formation (dont revues AERES 70^{ème} section, recherche et formation, Nouveaux cahiers de la recherche en éducation, Phronesis...) 2013-2026
- Cofondateur du collectif « diffusons la science, pas le Covid » Soutenu et diffusé par la direction nationale de la communication du CNRS 2020-2021
- Co responsable de la programmation scientifique du parc Galea 2013-2022
- Fondateur et animateur du ciné-club *Cinéducation* (centre culturel universitaire) 2012-2015
- Membre fondateur d'AFAGAPP (Association Formation d'Animateurs de Groupes d'Analyse de Pratiques Professionnelles) 2015
- Membre fondateur de la *Revue de l'analyse de pratiques professionnelles* 2013

ENCADREMENT DE RECHERCHE

- Directeur de mémoire (5) CAS Bejune, Master Mapemass Namur 2023-2026
- 48 mémoires de master éducation, enseignement et formation (Université de Corse) 2010-2022
- Jury de mémoire (15) Master Mapemass et CADAPP Namur, Cas HEFP Lausanne 2018-2026
- Jury de thèse en sciences de l'éducation 2020

ACTIVITES ET RESPONSABILITES ADMINISTRATIVES (Universitaires et académiques)

INSPE/ESPE/IUFM/UNIVERSITE DE CORSE

- Co-responsable des enseignements de culture commune et transversaux, INSPE 2020-2022
- Chargé de mission *Innovation pédagogique*, Université de Corse 2014-2015
- Chargé de mission master « *Pratiques et ingénierie de la formation* », ESPE de Corse 2013-2014
- Directeur du centre IUFM de Corte 2005-2007
- Coordonnateur pédagogique des études du second degré, IUFM de Corse 2001-2005
- Responsable de la filière Education Physique et Sportive, IUFM de Corse 1998-2005

FORMATION CONTINUE ACADEMIQUE

- Coordonnateur de la préparation agrégation interne EPS 2005-2007
- Coordonnateur du montage des projets pédagogiques EPS de l'académie 2003-2005

MANDATS ELECTIFS

- Membre élu de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire (CFVU Université de Corse) 2013-2017
- Membre élu du Comité Technique d'établissement (CT Université de Corse) 2019-2023
- Membre élu du conseil facultaire FASEF (Faculté des sciences de l'éducation et de la formation), Namur 2025-2026